✅ ИИН -791014400404

✅ Ватсап телефон:87472839045

ЗАКИРОВА Дилнаваз Дилмуратовна,

№52 мектеп -лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.

Шымкент қаласы

ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ САБАҚТАРЫНДА ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ

 Қазіргі білім беру жүйесінің басты мақсаты – оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Функционалдық сауаттылық – бұл оқушының алған білімін өмірлік жағдайларда қолдана білу қабілеті. Әдебиеттік оқу сабақтарында бұл дағдыны дамыту оқушылардың мәтінді түсіну, саралау, қорытынды жасау және өз ойын жүйелі түрде жеткізе білу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған.

 Функционалдық сауаттылықты дамыту үшін әдебиеттік оқу сабақтарында келесі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады:

 1. Мәтінді түсіну және талдау дағдыларын қалыптастыру

 • Оқушыларға мәтінді мәнерлеп оқуға және оның мазмұнын түсінуге үйрету.

 • Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, оқиғалар арасындағы байланысты талдау.

 • Сыни ойлау дағдыларын дамыту үшін сұрақтар қою (мысалы, «Бұл оқиға сізге қандай ой салды?», «Кейіпкердің әрекеті дұрыс па?»).

 2. Шығармашылық жұмыстар арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту

 • Оқушыларды мәтіннің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.

 • Көркем шығармаларды сахналау немесе рөлдік ойындар өткізу.

 • Мәтінге негізделген эссе, пікір жазу немесе шығармашылық жұмыстар орындау.

 3. Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану

 • Электронды оқулықтар, аудио және бейне материалдар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру.

 • Презентация дайындау, мәтін бойынша зерттеу жүргізу және оны сынып алдында қорғау.

 4. Өмірлік жағдайларға бейімдеу

 • Әдеби шығармаларды қазіргі өмірмен байланыстыру.

 • Күнделікті өмірде кездесетін мәселелерді әдеби кейіпкерлердің көзқарасы тұрғысынан қарастыру.

 Әдебиеттік оқу сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту – оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына және өмірде белсенді қолданыла алатын білім алуына ықпал етеді. Бұл әдістер оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіріп қана қоймай, олардың сыни ойлауын дамытып, өз ойын еркін жеткізуге, логикалық тұрғыдан тұжырым жасауға көмектеседі. Сондықтан оқыту процесінде функционалдық сауаттылықты дамытуға ерекше мән беру қажет.

 Бастауыш мектепте оқытылытын әдебиеттік оқу пәні бойынша еліміздегі және осы бағытта қарастырылған шетельдік тәжрібені таалдап -тану керек. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықты дамыту жолдарын жетілдіру белгілері мен шарттарын анықтап ,амалда қолдану қажет.

1.Сауаттылық дегеніміз-оқу,жазу,санау және құжаттармен жұмыс жасай алу дағдылары.

2.Минималды сауаттылық дегеніміз- қарапайым хабарламалардң оқу жазу дағдылары.

3.Функционалдық сауаттылық дегеніміз-адам өзінің оқу және жазу дағдыларынөмірде әлеуметтік ортада қолдана білу қабілеті яғни адамға өзін қоршаған әлуметтік ортада қарым -қатынасқа түсуге мүмкіндік және сол ортаға барынша тез әрі жайлылықпен бейімделуіне жағдай туғыза алатын сауаттылық деңгейі.

 Оқушы өз -өзіне,Отанына,басқа адамдарға,қоршаған әлемге,еңбекке оның ішінде оқу еңбегіне жағымды қарым-қатынас орната алады.Өз әрекетін сынау пікірі мен әрекетін өмір жағдайларға байланысты өзгерту сараптауға рефлексиялық қабілеттері игереді.Адам сөзінің әсерін,әдеби шығарманың тілін ұғына отырып, сипаттай алады.Мұғалімның басшылығымен әдеби шығармалардағы адам қарым-қатынасын эмоционалды-эстетикалық мәнін түсіне отырып,шығарманың рухани мәнін қабылдайды.Көркем шығарма кейіпкерлерін өз қиялындағы идеал бейнеге қосып алады.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Көркем шығарма мазмунын талдай отырып,шығарма мазмуны бойынша өмірлік жағдаяттардың шешу жолдарын біледі. Шығармадағы оқығаға байланысты өз көзқарасын білдіре алады.Кейіпкердің шығармалардағы іс-әрекетіне сәйкес кейіперлерге мінездеме бере алады . Мәтін туралы ауызша және жазбаша пікір білдіреді.Әдеби кейіпкерге ,туысқандарына ,достарына хат ,құттықтау жазады.Көркем шығармадан алған әсерінжазбаша (8-10 сойлем )орындайды.Ауызша ,жазбаша сойлеуде мақал-мәтелдерді орынды қолдануды,сойлегенде ,жазғанда көркем сөз шешендік сөз ,үлгілерін қолдануды.Тақырыбы бір-біріне үндес шығармалырдың кейіпкерлірін,оқығаларын салыстурды.Коркем шығармада суреттелген оқыға,кейіпкер іс-әрекеті мен қарым-қатынасысының нақты өмірмен байланысты корсетуді үйретілді.

 Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әдебиет сабақтарын жоспарлау олардың қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Функционалдық сауаттылық-оқушының сыртқы ортамен қарым-қатынасқа түсе алу қабілеті және сол ортаға барынша тез бейімделе алуы мен қарым-қатынас жасай алу деңгейін көрсетеді.

 Функционалдық сауаттылық жеке адамды дамытудың тетігі ретінде қолданылады, сондықтан теория мен тәжірибені байланыста болуын қамтамасыз ету үшін берілетін білімнің мазмұны мен көлемін анықтағанда теориялық қағидалардың оқушы өмірінде кездесетін түрлі проблемалық мәселелерді шешуге көмегі тиетіндей , оқушы оны қолдана алатындай тәжірибелік маңызы ескерілуі тиіс, сондай-ақ оқушылардың оқу материалын тек жаттап қана алмай,оқығанын өмірде қолдана алатын,ана тілін жетік білетін азамат дайындау. - Бүгінгі заман ұстаздардың басты мақсаты айқын болуы керек.

 Сабақта оқушыларға жазбаша түрде мәтіннің қарапайым жоспарын құруды үйрету.Сынып оқушыларымен бірге мәтінді суреттеу немесе сипаттауды үйрету.Мәтін құру алгоритмін үйрету. Бір тақырыппен берілген бір неше әр түрлі мәтіндерді салыстыруды үйрету жолдары көрсетілді.Оқушы өз -өзіне,отанына басқа адамдарға, қоршаған әлемге,еңбекке оның ішінде оқу еңбегіне жағымды қарым -қатынас орната алады.Өз әрекетін сынау пікірі мен әрекетін өмір жағдайларға байланысты өзгерту сараптауға рефлексиялық қабілеттері дамиды.

Жазу мен сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектесті.